



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«31» августа 2021 протокол №7  
Ректор \_\_\_\_\_ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре/**

**Направление подготовки/ специальность**

**32.06.01 Медико-профилактическое дело**

Форма обучения: Очная

Год набора: 2021/2022



Аннотации рабочих программ

Наименование структурного элемента	Краткая аннотация		Компетенции
	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	
Дисциплины:			
Иностранный язык. Общепрофессиональный	Раздел 1: Практика устного общения		
	Тема 1.1: Подготовка монологического высказывания по теме диссертации. Практика монологической речи.	1. Практика устного общения: практика участия в научной дискуссии на иностранном языке.	УК-3; УК-4
	Тема 1.2: Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов,	2. Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов, лечебной деятельности/работы в лаборатории.	УК-3; УК-4
	Раздел 2: Практика письменного общения		
	Тема 2.1: Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования	3. Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования аспиранта. Составление списка научной литературы по теме диссертационного исследования для перевода.	УК-3; УК-4
Тема 2.2: Практический курс письменного перевода.		УК-3; УК-4	
Раздел 3: Индивидуальная работа аспиранта			
Тема 3.1: Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работ	4. Практический курс письменного перевода научных текстов.	УК-3; УК-4	
История и философия науки	Раздел 1: Раздел 1. Философия науки как особое направление современной философии. Предмет философии		
	Тема 1.1: 1. Предмет и основные проблемы философии науки.	"Предмет философии науки. Проблемы философии науки. Основные концепции философии науки."	УК-1; УК-2; УК-5
	Раздел 2: Раздел 2. Исторические этапы развития науки. Понятие		



	<p>научной рациональности</p> <p>Тема 2.1: 2. Доклассическая, классическая, неклассическая и постнеклассическая наука: причины возник</p> <p>Раздел 3: Раздел 3. Структура научного знания. Цели и задачи науки</p> <p>Тема 3.1: 3. Структура научного познания: уровни, формы знания, методы исследования. Эксперимент и г</p> <p>Раздел 4: Раздел 4. Модели развития науки и научные революции</p> <p>Тема 4.1: 4. Научные традиции и научные революции</p> <p>Раздел 5: Раздел 5. Социокультурные аспекты развития науки</p> <p>Тема 5.1: 5. Этика науки и этика в науке</p>	<p>"Периодизация истории науки Классификация наук. Доклассическая наука Аристотеля. Классической модель науки Неклассическая наука Постнеклассическая наука"</p> <p>"Современная методология философии науки. Структура научного познания Метод и методология медицинских исследований Эксперимент и гипотеза в современной науке"</p> <p>"Кумулятивная модель Модель научных революций Модель развития науки кейс стадис. Диалектическая модель"</p> <p>"Научные традиции и научные революции Наука в техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм"</p>	<p>УК-1; УК-2</p> <p>УК-2; УК-5</p> <p>УК-1; УК-2; УК-5</p> <p>УК-2; УК-5</p>
<p>Методология научных исследований</p>	<p>Раздел 1: Введение в методологию научного познания, научное целеполагание, методы научного исследова</p> <p>Тема 1.1: Введение в методологию научного познания. Научное целеполагание, организация и планировани</p> <p>Тема 1.2: Планирование и организация исследования. План и программа исследования. Иерархия научных п</p> <p>Раздел 2: Типы и дизайны научных исследований</p>	<p>Введение в методологию научного познания.</p> <p>Научное целеполагание, организация и планирование научного исследования в биомедицинской отрасли.</p>	<p>УК-1; УК-2</p> <p>УК-1; УК-2</p>



0 000117 11312

	<p>Тема 2.1: Типология и дизайны научных исследований. Критерии качества и критическая оценка качества</p> <p>Тема 2.2: Критическая оценка дизайнов исследований, разбор методологии дизайнов исследований. Иерарх</p> <p>Раздел 3: Систематические подходы к поиску научно-технической информации</p> <p>Тема 3.1: Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования</p> <p>Тема 3.2: Обзор современных библиографических базы данных для поиска научной информации при планиров</p> <p>Тема 3.3: Разбор основных отличий между традиционным и систематическим подходами к поиску и сбору на</p> <p>Раздел 4: Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований</p> <p>Тема 4.1: Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований</p> <p>Тема 4.2: Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели.</p> <p>Тема 4.3: Основы моделирования организационно-технических систем и рабочих процессов. Стандартные оп</p>	<p>Типология и дизайны научных исследований.</p> <p>Критерии качества и критическая оценка качества научного исследования в биомедицинской отрасли</p> <p>Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования и организации научного исследования.</p> <p>Описание приемов рациональной работы при поиске различных типов источников. Описание онтологий и контролируемой поисковой лексики на примере Медицинских Предметных Рубрик (МПР, Mesh). Контролируемая поисковая лексика. Создание поисковых стратегий.</p> <p>Концепции традиционных и систематических подходов при поиске и сборе научной информации. Типы научной информации.</p> <p>Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели.</p> <p>Формализация и кодирование медицинской информации.</p> <p>Информационные модели</p>	<p>УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-3; УК-4; ОПК-3</p> <p>УК-3; УК-4; ОПК-3</p> <p>УК-3; УК-4; ОПК-3</p> <p>ОПК-1; ОПК-2</p> <p>ОПК-1; ОПК-2</p> <p>ОПК-1; ОПК-2</p>
Иностранный язык. Профессиональный	Раздел 1: Практика устного общения		



	<p>Тема 1.1: Подготовка монологического высказывания по теме диссертации. Практика монологической речи.</p> <p>Тема 1.2: Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов,</p> <p>Раздел 2: Практика письменного общения</p> <p>Тема 2.1: Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования</p> <p>Тема 2.2: Практический курс письменного перевода.</p> <p>Раздел 3: Индивидуальная работа аспиранта</p> <p>Тема 3.1: Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работ</p>	<p>1. Практика устного общения: практика участия в научной дискуссии на иностранном языке.</p> <p>2. Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов, лечебной деятельности/работы в лаборатории.</p> <p>3. Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования аспиранта. Составление списка научной литературы по теме диссертационного исследования для перевода.</p> <p>4. Практический курс письменного перевода научных текстов.</p> <p>5. Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работа по подготовке сообщения по теме научного исследования аспиранта. Индивидуальная работа по подготовке лексического минимума по теме научного исследования.</p>	<p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p>
Педагогика и психология	<p>Раздел 1: Педагогика</p> <p>Тема 1.1: Модернизация современного образования в медицинском вузе в контексте Болонского процесса.</p> <p>Тема 1.2: Организация образовательного процесса в медицинском вузе, его структура и содержание.</p> <p>Тема 1.3: Компетенции</p>	<p>- Модернизация современного образования.</p> <p>- Компетенции обучающегося.</p> <p>- Учебно-профессиональная деятельность.</p> <p>- Преподавательская деятельность.</p> <p>- Современные образовательные технологии.</p> <p>- Современные методы обучения в высшей школе.</p> <p>- Современные формы обучения в высшей школе.</p> <p>- Технология самоорганизации преподавательской деятельности.</p> <p>- Компетенции выпускника вуза,</p>	<p>УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5;</p>



	<p>выпускника медицинского ВУЗа их оценка и формирование</p> <p>Раздел 2: Психология</p> <p>Тема 2.1: Психологические особенности организации образовательного процесса в медицинском вузе.</p> <p>Тема 2.2: Профессиональное и личностное развитие студентов в медицинском вузе.</p>	<p>их типы, характеристики, структура и содержание, способы формирования; оценочные средства компетенций.</p> <p>- Интериоризация и экстериоризация. - Профессиональное мышление.</p> <p>- Профессиональное развитие. - Личностное развитие студента.</p>	<p>ОПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-3</p>
<p>Аллергология и иммунология</p>	<p>Раздел 1: Структура иммунной системы</p> <p>Тема 1.1: Структура иммунной системы</p> <p>Раздел 2: Цитология иммунной системы</p> <p>Тема 2.1: Цитология иммунной системы</p> <p>Раздел 3: Клеточные факторы врожденного иммунитета</p> <p>Тема 3.1: Клеточные факторы врожденного иммунитета</p> <p>Раздел 4: Гуморальные факторы врожденного иммунитета</p> <p>Тема 4.1: Гуморальные факторы врожденного иммунитета</p>	<p>Органы, ткани и клетки иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Определение антигенов. Определение антител</p> <p>Основные популяции иммунокомпетентных клеток и их маркеры. Антигенпрезентирующие клетки. Т-лимфоциты. В-лимфоциты</p> <p>Основные этапы антиген-независимой дифференцировки систем фагоцитов и естественных киллеров. Маркерные и рецепторные структуры. Продуцируемые факторы, функции.</p> <p>Система комплемента. Характеристика основных компонентов. Классический, альтернативный и лектиновый пути активации комплемента. Роль гуморальных факторов врожденного иммунитета в</p>	<p>УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2</p>



0 000117 11312

Раздел 5: Цитокины Тема 5.1: Цитокины	специфических иммунологических реакциях.  Интерлейкины. Интерфероны. Факторы некроза опухоли. Колонистимулирующие и ростовые факторы. Продуценты цитокинов. Рецепторы цитокинов	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Раздел 6: Иммуногенетика Тема 6.1: Иммуногенетика	Главный комплекс гистосовместимости человека и других животных, строение, биологическая роль. Продукты генов главного комплекса гистосовместимости, их серологическое типирование. Генотипирование и его преимущества. Экспрессия продуктов генов иммунного ответа на иммунокомпетентных клетках.	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Раздел 7: Антигены Тема 7.1: Антигены	Чужеродность, антигенность, иммуногенность, толерогенность, специфичность. Гаптены. Суперантигены. Тимус-зависимые и тимус-независимые антигены	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Раздел 8: Антитела Тема 8.1: Антитела	Строение, свойства антител, их роль в иммунитете. Классы, субклассы, изотипы, аллотипы и идиотипы. Реагиновые и блокирующие антитела. Специфичность и аффинность антител. Суперсемейство и строение иммуноглобулинов. Структурные гены иммуноглобулинов. Аллельное исключение.	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Раздел 9: В-система лимфоцитов Тема 9.1: В-система лимфоцитов	Основные этапы антиген-	УК-1; ОПК-2;



0 000117 11312

	<p>независимой дифференцировки В-лимфоцитов. Маркеры и рецепторы В-лимфоцитов. Антиген-распознающий рецептор, характеристика, формирование разнообразия антиген-распознающих молекул В-лимфоцитов. В-эффекторы, В-супрессоры, В-хелперы, функции, методы определения.</p>	<p>ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2</p>
<p>Раздел 10: Т-система лимфоцитов Тема 10.1: Т-система лимфоцитов</p>	<p>Основные этапы антиген независимой дифференцировки. Маркеры и рецепторы Т-лимфоцитов. Многообразие антиген-распознающих комплексов Т-лимфоцитов и их формирование. Активация Т-лимфоцитов и молекулярные основы антигенного распознавания. Антиген-представляющие клетки, взаимодействие с Т-хелперами. Разновидности Т-хелперов и их роль в иммунном ответе.</p>	<p>УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2</p>
<p>Раздел 11: Гуморальный адаптивный иммунитет Тема 11.1: Гуморальный адаптивный иммунитет</p>	<p>Первичный и вторичный иммунный ответ, продуцируемые антитела, характеристика; латентная, продуктивная и эффекторная фазы; особенности, эндогенная регуляция. Секреторный иммунный ответ в слизистых</p>	<p>УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2</p>
<p>Раздел 12: Клеточный адаптивный иммунитет Тема 12.1: Клеточный адаптивный иммунитет</p>	<p>Молекулярно-клеточные основы формирования клеточного иммунитета. Т-Т-взаимодействие и взаимодействие антиген-представляющих клеток с Т-лимфоцитами, молекулярные структуры и цитокины, участвующие в формировании</p>	<p>УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2</p>



<p>Раздел 13: Механизмы индукции и регуляции иммунного ответа</p> <p>Тема 13.1: Механизмы индукции и регуляции иммунного ответа</p>	<p>цитотоксических Т-лимфоцитов. Т-клетки памяти, характеристика. Особенности реакций клеточного иммунитета. Цитотоксические Т-лимфоциты, роль перфорина и гранзимов в проявлении их функций. Повышенная чувствительность замедленного типа и формы ее проявления.</p>	
<p>Раздел 14: Роль микробиоты кишечника в поддержании адекватной иммунной защиты</p> <p>Тема 14.1: Роль микробиоты кишечника в поддержании адекватной иммунной защиты</p>	<p>Эволюция представлений о механизмах иммунной защиты. Иммунная толерантность. Трансформация парадигм иммунорегуляции</p>	<p>УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2</p>
<p>Раздел 15: Противоопухолевый иммунитет</p> <p>Тема 15.1: Противоопухолевый иммунитет</p>	<p>Микробиота как компонент противоинфекционной защиты. Антагонизм бактерий-симбионтов и патогенов. Бактериально-вирусный антагонизм. Бактерии-комменсалы и иммунная толерантность</p>	<p>УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2</p>
<p>Раздел 16: Противовирусный иммунитет</p> <p>Тема 16.1: Противовирусный иммунитет</p>	<p>Иммунология опухолей. Иммунопролиферативные заболевания. Характеристика, диагностика, терапия. Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз), неходжкинские лимфомы, инфекционный мононуклеоз, саркоидоз и др</p>	<p>УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2</p>
<p>Раздел 17: Противовирусный иммунитет</p> <p>Тема 17.1: Противовирусный иммунитет</p>	<p>Основные компоненты противовирусной защиты. Интерфероны. Малые интерферирующие РНК. Клеточные противовирусные реакции</p>	<p>УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2</p>



	<p>Раздел 17: Иммунология репродукции</p> <p>Тема 17.1: Иммунология репродукции</p> <p>Раздел 18: Клинико-лабораторные методы оценки иммунной системы</p> <p>Тема 18.1: Клинико-лабораторные методы оценки иммунной системы</p> <p>Раздел 19: Последние достижения и исследования по одному из направлений клинической иммунологии, аллел</p> <p>Тема 19.1: Последние достижения и исследования по одному из направлений клинической иммунологии, аллел</p> <p>Раздел 20: Иммунобиологические препараты</p> <p>Тема 20.1: Иммунобиологические препараты</p>	<p>Особенности местных и системных иммунных реакций при беременности: физиологически протекающей, при привычном невынашивании и перенесенной беременности</p> <p>Основные современные методы определения анти-генов, антител, цитокинов и иммунокомпетентных клеток, индуцируемых ими реакций. Принципы, лежащие в основе иммуноферментных и биосенсорных методов. Значение создания новых иммунологических методов для прогресса иммунологии</p> <p>Ведущиеся/проведенные исследования по вопросам клинической иммунологии, аллергологии</p> <p>Иммунобиологические препараты для медицинского применения</p>	<p>УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении</p>	<p>Раздел 1: Организационно-правовые основы использования информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении</p> <p>Тема 1.1: Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении</p>	<p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении</p> <p>Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p>



<p>Тема 1.2: Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении</p>	<p>Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p> <p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p>
<p>Тема 1.3: Организация применения телемедицинских технологий</p>	<p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p>
<p>Тема 1.4: Сбор и обработка данных государственного и ведомственного статистического наблюдения в здр</p>	<p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p>
<p>Тема 1.5: Кодирование медицинской информации</p>	<p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p>
<p>Тема 1.6: Интернет-сервисы и</p>	<p>Состояние и перспективы</p>	<p>УК-1; ОПК-1;</p>



мобильные приложения для врачей	информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении	ОПК-2; ОПК-3
Раздел 2: Основные понятия медицинской информатики		
Тема 2.1: Основы информационного моделирования. Формализация и кодирование медицинской информации	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.2: Электронные медицинские документы. Электронная медицинская карта.	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.3: Специальные медицинские регистры и базы данных	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.4: Традиционные, аналитические подходы. Работа с данными. Сводные таблицы	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.5: Визуализация данных. Подходы к визуализации. Инструменты и методы визуализации данных	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.6: Виды баз данных.	Основы формализации и	УК-1; ОПК-1;



	<p>Реляционные базы данных. Разработка (проектирование) и формирование баз данных</p> <p>Тема 2.7: Программные средства для хранения и анализа данных. Языки программирования.</p> <p>Тема 2.8: Работа с данными клинических исследований</p> <p>Раздел 3: Организация защиты информации в здравоохранении</p> <p>Тема 3.1: Организация автоматизированной обработки персональных данных в здравоохранении</p> <p>Тема 3.2: Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p> <p>Тема 3.3: Обеспечение информационной безопасности в медицинском учреждении</p>	<p>информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента</p> <p>Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента</p> <p>Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента</p> <p>Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p> <p>Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p> <p>Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p>	<p>ОПК-2; ОПК-3</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p>
<p>Деловые коммуникации инструменты и техники</p>	<p>Раздел 1: Основы делового общения</p> <p>Тема 1.1: Деловые коммуникации как реальное явление, наука и учебная дисциплина.</p>	<p>Предмет дисциплины «Деловые коммуникации». Понятие «коммуникация». Деловые коммуникации как социально-психологическая проблема. Знание основных правил</p>	<p>УК-6</p>



	<p>Раздел 2: Форматы деловой коммуникации</p> <p>Тема 2.1: Деловое общение, его виды и формы. Аспекты переговорного процесса.</p> <p>Тема 2.2: Публичное выступление как вид деловой коммуникации</p> <p>Раздел 3: Искусство межличностного общения</p> <p>Тема 3.1: Культура понимания в деловой среде. Особенности межкультурного взаимодействия</p>	<p>делового общения и практический успех деловой деятельности. Деловое общение как наука и искусство. Теория межличностных отношений в трудовом коллективе. Речевой, этический, психологический аспекты деловых коммуникаций.</p> <p>Структура и средства общения. Стили общения. Характеристика и содержание делового общения. Механизмы воздействия в процессе общения. Использование социальных сетей в деловых целях. Общение по интернет, видео и телеконференции. Правила телефонного общения. Понятие деловых переговоров. Значение переговоров для предпринимательской деятельности. Организация переговоров.</p> <p>Сущность и компоненты публичного выступления. Характеристика публичной речи. Адаптация к аудитории публичного выступления. Подготовка к публичному выступлению. Виды публичных выступлений.</p> <p>Основные правила поведения: вежливость, личная культура, культура устной речи. Культура понимания. Сущность, причины и структура конфликта. Необходимость соблюдения этических норм в деловом общении. Нравственные основы делового общения. Противоречивая сущность мотивации делового общения. Этические механизмы организации делового общения и этические нормы общения. Личность и общение. Деловая этика как средство повышения эффективности производства.</p>	<p>УК-6</p> <p>УК-6</p> <p>УК-6</p>
Исследовательская академия	Раздел 1: Организация, планирование и проведение		



0 000117 11312

научных исследований		
Тема 1.1: Поиск финансирования	Финансирование научных исследований. Гранты	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Тема 1.2: Сбор, хранение и обмен данными исследования	Сбор, хранение и обмен данными исследования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Тема 1.3: Научно-исследовательское сотрудничество	Научно-исследовательское сотрудничество	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Раздел 2: Технологии подготовки научной публикации, этапы и процессы		
Тема 2.1: Основы написания научных публикаций	Основы написания научных публикаций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Тема 2.2: Навыки академического письма	Академическое письмо	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Тема 2.3: Навыки технического письма	Техническое письмо	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Тема 2.4: Написание монографий и книг	Монографии, книги, этапы и технологии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Раздел 3: Процесс публикации научной статьи		
Тема 3.1: Основы публикационной деятельности	Основы публикационной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-



0 000117 11312

	Тема 3.2: Поиск подходящего, релевантного журнала	Библиометрические показатели, для определения статуса издания	2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
	Тема 3.3: Этика научных публикаций	Этические нормы публикационной активности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
	Тема 3.4: Принципы открытости в науке	Открытость в науке	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
	Тема 3.5: Как публиковаться в высокорейтинговых журналах	Высокорейтинговый журнал, этапы подготовки научно исследовательской статьи в высокорейтинговый журнал	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
	Раздел 4: Рецензирование		
	Тема 4.1: Основы рецензирования	Основы рецензирования	УК-3; УК-4; УК-5
	Тема 4.2: Как стать рецензентом	Как стать рецензентом	УК-3; УК-4; УК-5
	Тема 4.3: Работа с замечаниями рецензентов, в качестве автора статьи	Работа с замечаниями рецензентов, в качестве автора статьи	УК-3; УК-4; УК-5
	Раздел 5: Особенности тиражирования результатов научного исследования		
	Тема 5.1: Достижение максимального охвата читателей статьи	Достижение максимального охвата читателей статьи	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ПК-1
	Тема 5.2: Повышение видимости и цитируемости статьи	Повышение видимости и цитируемости статьи	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ПК-1
	Тема 5.3: Инклюзивность и равенство в научно-исследовательской работе	Инклюзивность и равенство в научно-исследовательской работе	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ПК-1
Управление проектами	Раздел 1: Управление проектом		
	Тема 1.1: Определение проекта	проект, управление проектом, специфика научного проекта	УК-2



	<p>Тема 1.2: Основные понятия, принципы и закономерности концепции управления проектами</p> <p>Тема 1.3: Группы процессов управления проектами</p> <p>Тема 1.4: Девять областей знаний управления проектами</p> <p>Тема 1.5: Современные методы управления проектами</p>	<p>жизненный цикл, фазы проекта, этапы проекта</p> <p>процессы инициации, планирования, исполнения, мониторинга и контроля, процессы завершения</p> <p>управление интеграцией проекта, управление его содержанием, управление сроками, управление стоимостью, управление качеством, управление человеческими ресурсами и коммуникациями, управление рисками, а также управление контрактами (закупками) проекта.</p> <p>управление содержанием и организацией проекта, управление продолжительностью проекта, управление изменениями, рисками проекта, управление ресурсами проекта, управление стоимостью проекта, управление качеством проекта</p>	<p>УК-2</p> <p>УК-2</p> <p>УК-2</p> <p>УК-2</p>
Практики:			
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>Раздел 1: Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Тема 1.1: Сбор и обработка научной информации, необходимой для решения исследовательских задач.</p> <p>Тема 1.2: Проведение информационного поиска для решения исследовательских задач.</p> <p>Тема 1.3: Обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов.</p>	<p>Возможности электронных таблиц для хранения и обработки полученных данных. Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Статистическая обработка научных материалов соответственно теме научной работы.</p> <p>Возможности использования информационных ресурсов для решения исследовательских задач.</p> <p>Определение и использование информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых</p>	<p>УК-2; ПК-1</p> <p>УК-1; ОПК-1; ПК-1</p> <p>УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1</p>



	<p>Тема 1.4: Проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника.</p> <p>Тема 1.5: Формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.</p> <p>Раздел 2: Подготовка научно-квалификационной работы</p> <p>Тема 2.1: Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях.</p> <p>Тема 2.2: Организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы</p>	<p>исследований и (или) разработок.</p> <p>Методология проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений. Возможности методов, показания и противопоказания к их применению.</p> <p>Принципы формулирования выводов по результатам, полученные в ходе решения исследовательских задач в процессе научной работы.</p> <p>Методы информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных мероприятиях и в рецензируемых изданиях.</p> <p>Междисциплинарность подхода в решении исследовательских задач. Сложившиеся практики решения исследовательских задач.</p>	<p>УК-1; УК-5; ОПК-1; ПК-1</p> <p>УК-1; ОПК-3; ПК-1</p> <p>УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3</p> <p>ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3</p>
Педагогическая практика	<p>Раздел 1: Педагогическая практика</p> <p>Тема 1.1: Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС)</p> <p>Тема 1.2: Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения</p> <p>Тема 1.3: Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий</p> <p>Тема 1.4: Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики)</p> <p>Тема 1.5: Разработка</p>	<p>Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС)</p> <p>Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения</p> <p>Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий</p> <p>Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики)</p> <p>Разработка дидактических</p>	<p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6</p> <p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6</p> <p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6</p> <p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6</p> <p>УК-1; УК-5;</p>



	<p>дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий</p> <p>Тема 1.6: Проведение занятий со студентами</p> <p>Тема 1.7: Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами</p> <p>Тема 1.8: Отчет на заседании кафедры</p>	<p>материалов и оценочных средств по теме занятий</p> <p>Проведение занятий со студентами</p> <p>Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами</p> <p>Отчет на заседании кафедры</p>	<p>УК-6; ОПК-6</p> <p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6</p> <p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6</p> <p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук</p>	<p>Раздел 1: Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Тема 1.1: Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок.</p> <p>Тема 1.2: Сбор и обработка научной информации, необходимой для решения исследовательских задач.</p> <p>Тема 1.3: Проведение информационного поиска для решения исследовательских задач.</p> <p>Тема 1.4: Обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов</p> <p>Тема 1.5: Проведение</p>	<p>Определение необходимой научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок. Нормативные и технические требования для их использования.</p> <p>Возможности электронных таблиц для хранения и обработки полученных данных. Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Статистическая обработка научных материалов соответственно теме научной работы.</p> <p>Возможности использования информационных ресурсов для решения исследовательских задач.</p> <p>Определение и использование информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок.</p> <p>Методология научно-</p>	<p>УК-2; ПК-1</p> <p>УК-2; ПК-1</p> <p>УК-1; ОПК-1; ПК-1</p> <p>УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1</p> <p>УК-1; УК-5;</p>



<p>исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника.</p> <p>Тема 1.6: Формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений. Определение способов практического использования научных результатов</p> <p>Тема 1.7: Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях. Представление научных (научно-технические) результатов в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>Раздел 2: Подготовка научно-квалификационной работы</p> <p>Тема 2.1: Основы авторского права</p> <p>Тема 2.2: Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях</p> <p>Тема 2.3: Организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы</p>	<p>исследовательской деятельности. Построение исследований. Определение значимости полученных результатов.</p> <p>Принципы формулирования выводов по результатам, полученные в ходе решения исследовательских задач в процессе научной работы.</p> <p>Методы информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных мероприятиях и в рецензируемых изданиях.</p> <p>Основы авторского права и права интеллектуальной собственности.</p> <p>Оформление и представление полученных научных результатов в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и базах данных согласно отечественным и международным требованиям.</p> <p>Междисциплинарность подхода в решении исследовательских задач. Сложившиеся практики решения исследовательских задач.</p>	<p>ОПК-1; ПК-1</p> <p>УК-1; ОПК-3; ПК-1</p> <p>УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-5; ОПК-4; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-5; ОПК-3</p> <p>ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3</p>
--	--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5  
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023